

- ・松陰敬仰の気運醸成
 - ・松陰精神の継承普及
 - ・松陰教学の研究振興

○編集発行 財団法人松風会
〒753-0072 山口市大手町2-18
山口県教育会館内 TEL・FAX 083(922)1218

松門第三十一号発刊に当たつて



(財)松風会理事長

二十一世紀の特色の一つに
科学技術の止めどもない進展
があります。その創造的目的
は人間のより文化的生活の実
現によつて人類の幸福増進に
寄与せんとするものと思いま
す。しかし日々現実に起こつ
ている自然現象、社会事象を
捉えて見ても、世界規模にお
いてこれに及ぼす人間不幸の
火種になつてゐるもののが続出
していきます。

大きくなれば現在国際問題の最たるイラクの武装解除対策、小さくは国内に頻発する諸問題、例えば若者の集団自殺事件や貴金属類の盗難事件などがあります。イラク問題は世論の影響を無視できない上で、一国の国策樹立で解決できることもなく途方もない大問題で国家間の良知に係るもので暫くは成り行きを見ることが賢明と思います。

集団自殺事件、貴金属盗難事件の原因は前者は自分の毀



松陰教学研究会

損する行為であり、後者は他人を毀損する行為であり、何れも新鋭な科学的用具を用いて目前の欲求を満足しようとするとする行為だと思います。

科学知識の創造はもとより教育の力によらなければなりませんが、それは人間幸福のための手段であります。ですから科学知識の向上は好ましいことではあるが、同時にそれを用いる心の在り方が根本において最も大切なことと思

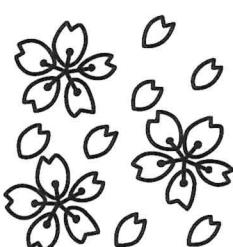
いります。心の在り方は具体的に眼には見えませんが、幸い数千年に渡つて培われてきた足跡、軌跡があります。それは道徳であり、儒教の精神であります。人間には生命があります。人間には生命があり有限であります故に、心の煩惱があります。これを除去これから解脱する意味において宗教があります。日本では幸い神道、仏教、キリスト教それぞれ国民の中に消化されております。その道徳も外圧によつては一時歪められた時代もあります。

ゆる事象、対象にこれを身命を賭して投げかけ偉大な事蹟を残された吉田松陰先生に学ぶことを目的として事業を致してきています。平成十四年度には研修塾基礎コース講座を三回、研究会を一回開催しております。また十二年度・十三年度の講座・研修会の全ての講義等を一冊にまとめました。また新たにホームページを開設し、これらの内容をみることができます。これらを熟読玩味し、時代の展開の資となれば幸甚に存じます。



講座・研修会のまとめ (A4版・P111)

時代は急激な変化をし続けています。而も一国存亡の危機に直面しています。明治維新前夜と好一対の感が致します。吉田松陰先生が各方面の関心事、救国の先覚者としての位置づけが定着しつつあることは誠に喜ばしいことと存じます。





福禪寺 対潮樓

一昨年四月、同年兵戦友会が鞆の浦で開催され、参加したついでに鞆の浦の遺跡、名所を探訪した。まず、重要文化財に指定されている磐台寺観音堂（阿伏兎観音）を手始めに沼名前神社能舞台（国重文）山中鹿之介首塚、鞆城跡と続き、福禪寺境内の朝鮮通信使遺跡（国史跡）等である。

草
莽
臣

(財)松風会理事
大田恭次

福禪寺の対潮樓から眼下に広がる弁天島、その奥の仙酔島の鳥瞰はまことに見事であり、絶景というほかない。細い海峡となつた前景に弁天島が浮かび、二層の楼閣を中心に左右に広がる岩礁は宮女の姿にも似て、折からの大干潮で、裳の形をなして十二單の優美さを思わせるたたずまいである。

お寺の対潮樓から眼下に見下ろされる海峡、弁天島、仙酔島、その右方に広がる芸州灘、四国連山の大パノラマは一日中、また四季を通じて見る人を感動させてくれるに違いない。この対潮樓は、この地に停泊した、かつての朝鮮通信使一行が必ず宿泊し旅情を慰める格好の場所であり、「日東第一形勝」と感嘆せし多くの文人墨客も、古来、この地に足を止め、この景觀を楽しんでいる。それを示す万

葉歌碑もこの地に残っている。頼山陽もこの地を愛した一人である。対潮樓の壁に山陽の詩の拓本がかけられていて、全部書き留めて来ることができなかつたが、「平地生雲氣横天（下略）」といつた書き出しである。この詩の最後に「草莽臣裏」を署名されてあるのを見て、ドキリとした。

参考 (草莽について)
『孟子』万章下七章
「孟子曰く、敢えて問ふ、諸侯にみえざるは、何の義ぞや、としみじみと思つたことであ

る。松陰先生が時勢を憂え、寡勢、大勢を覆えすことのできない苦惱の中で「草莽崛起」に活路を見出しえた歡喜は山陽の憂國の至情に通ずるものと感じた次第である。

なお、山陽は、お寺のすぐそばの対醉樓に投宿し、ここで「日本外史」を筆稿している。今もその二階門の一部が残つてゐる。山陽は「日本外史」に憂国の至情を結晶させ、松陰先生は野山獄の苦惱を「草莽崛起」に結晶させたものと思わずにはいられない。

ただ山陽の「草莽」は自らを「民草」の一員とするへりくだつた言い方に用い、松陰先生の「草莽」は自らを含めた民衆の蹶起を呼びかけたものと考えられ、用途の相違があるようと思われる。

内外激動の昨今、日本丸の舵取りは一部のものに任すのではなく、正義のもとに結集された、国民大衆の判断と行動に委ねられるべきとの眞の民主主義に立脚した「草莽崛起」に目覚めるときであると痛感せられる。

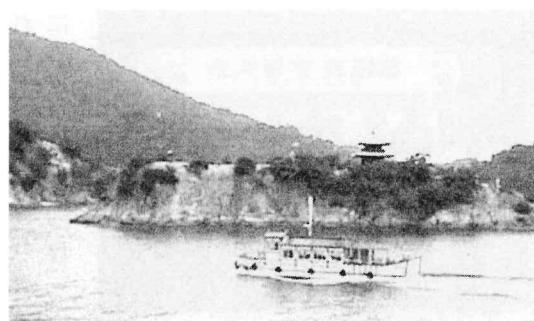
「故に人は吾を以て乱を好むとも云ふべけれど、草莽崛起の豪傑ありて神州の墨夷（アメリカ）の支配を受けぬようになりたし。」

北山安世宛 (松陰書簡) 安政六年四月七日 〔撰集〕六百三十一頁

「今の幕府も諸侯も最早粹人なれば扶持の術なし。（酔っぱらいであるから助けるすべがない）草莽崛起の人（在野から奮い立ち尊皇攘夷の志のある人）を望むほか頼みなし。」

野村和作宛 (松陰書簡) 安政六年四月十四日 〔撰集〕六百三十七頁

「海外行の書 (松陰の内意を受け増野徳民が、大島 (萩市大島) に流罪になつてゐる安富惣輔の所へ渡ることを記した書簡)、逐一披閱、残る所なし。感々。左候て草莽崛起の論も御同心下され（賛成しください）、是れよりは共に精心刻苦して（まごころをこめて努力すること）学問すべし。」



弁天島

井の臣と曰ひ、野に在るを草莽の臣と曰ふ。皆庶人を謂う。庶人は質を伝えて臣と為らざれば、敢えて諸侯に見えざるは、礼なりと。」

野村和作宛 (松陰書簡) 安政六年四月四日 〔撰集〕六百二十九頁

「故に人は吾を以て乱を好むとも云ふべけれど、草莽崛起の豪傑ありて神州の墨夷（アメリカ）の支配を受けぬようになりたし。」

北山安世宛 (松陰書簡) 安政六年四月七日 〔撰集〕六百三十一頁

「今の幕府も諸侯も最早粹人なれば扶持の術なし。（酔っぱらいであるから助けるすべがない）草莽崛起の人（在野から奮い立ち尊皇攘夷の志のある人）を望むほか頼みなし。」

野村和作宛 (松陰書簡) 安政六年四月十四日 〔撰集〕六百三十七頁

研修塾基礎コース報告

第五回松陰研修塾

基礎コース一年次終了

開講行
主催者あいさつ
財団法人松風会
理事長 松永祥甫

皆様おはようございます。

第五回松陰研修塾基礎コースを開催するにあたり一言ご挨拶を申し上げる。

本日は県教育庁棟久指導課長様、鎌田県小学校長会幹事長様、また受講生の皆様をお迎え盛会に開催できますことを心からお礼申し上げる。

今日の社会は科学・経済・



理事長あいさつ

宗教学・その他組織機構が複雑に絡み合い、急激な変化進展をしており、落ち着く先の予想がつかないのが現状である。そして、不安と動搖の中には置かれている感が強い。

十九世紀の初頭以来欧米各國はアジア征服を目指して潮流のごとく押し寄せていた最後、依然として封建社会の存続、危うく国家存亡の瀬戸際につながり、ついに一命をなげうつて救国の路を拓かれたのは吉田松陰先生の至誠にその原点を求められると思う。

松陰先生は不世出な教育者で思想家である。生まれながらにして天倫の才に恵まれた方で、それをいち早く見通されたご家族が偉いと思う。家庭環境、時代背景、友人・恩師、藩公までも松陰を国の大宝とまで思われるような先生になられた。接する人全てが例外なく先生を大成に導いていくというそういう条件が備わっているのである。

先生の魅力は先見性に在つ

たのではないか。私ども先の見通しができないのが現状であるが、歴史上の人物は先見性をもたれた方であると思う。先を見通したり、悩みのある時は先見性を持つた人格にふれる事が大切と思う。松陰先生に学ぶことの大切さを感じている。

かつて中学校一年年の時、叔父に「吉田松陰と呼び捨てとはなにごとか、先生と呼べ」と指導を受けたことを強く感じている。九十歳以上になつても松陰先生に接することが出来ることを嬉しく思つてている。

松風会は平成三年度に第一回松陰研修塾を開講して第三回までは三か年を一コースにしていたが、第四回から二年のコースに切り替えていた。皆様の中には最初から出席をいただいている方もある。日常座臥先生が側に付いている安心感を持つておられるのではないか。

さて、本年度から、完全学

校週五日制のもと、新しい学

習指導要領が全面実施をされ

ました。この実施においては、各学校が「ゆとり」の中で「特色ある教育」を開拓し、子どもたちに学習指導要領に示す基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせることはもとより、自ら学び自ら考える力などの「生きる力」を育むことを目指しております。

その実現のためにには、知識・技能のみならず、学ぶ意

欲や、自分で考え自分で判断する力、自分で表現する力な

来賓あいさつ

山口県教育庁指導課長 棟久 郁夫

どを含めた総合的な力である「確かな学力」や、自らを律しつつ他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心などを豊かな人間性、さらに

これを支える「健康や体力」などをゆとりのなかで子どもたちが身に付けることが大切となります。



県教委指導課長あいさつ

いただいていている方もある。日常座臥先生が側に付いている安心感を持つておられるのではないか。

この講義は松陰研究の第一人者である河村先生・石原先生に担当していただく。

人生は因縁で結ばれる、この縁を大切にして、合い陸

み、励まし合って社会に奉仕、かけがえのない人生を有意義なものに致されたいと思う。

具体的には、まず子ども達

の校種間の移行をスムーズに

するための、山口県独自の指

導体制である「夢つなぐ学舎

」など、これまでの実績を

踏まえ、教育改革を積極的に進めています。

具体的には、まず子ども達

の校種間の移行をスムーズに

するための、山口県独自の指

導体制である「夢つなぐ学舎

づくり」についてでございますが、今年度新たに、中学校入学当初の様々な課題に対処するため、中学校一年の学年編成基準を三十五人以下に改めた「ふれあう学び舎づくり推進事業」をスタートさせたところであります。

また中高の連携教育や高大連携教育についても新たな事業をスタートさせ、幼稚園・保育所から大学までの校種間の移行をスマーズにするための事業が整つたところであります。今後それぞれの事業を充実させていくことにより、「山口県らしい教育」の一層の具現化を図り、一人一人の児童生徒の個性や特性に応じた教育が推進できると期待しております。

その「山口県らしい教育」の根本に松陰先生の教えが脈々と受け継がれておりますことはよく知られております。財団法人松風会におかれましては、「至誠留魂の松陰精神を学び、その精神の普及を図りそれを現代に生かす」との理念のもとに広く活動されておられますことは、誠に時節柄、意義深いものがあり、その成果に心から期待を寄せているところであります。おりしも、二十一世紀に入り、政治・経済等の大改革と

入学校年に、中学校一年の学年編成基準を三十五人以下に改めた「ふれあう学び舎づくり推進事業」をスタートさせたところであります。

また中高の連携教育や高大連携教育についても新たな事業をスタートさせ、幼稚園・保育所から大学までの校種間の移行をスマーズにするための事業が整つたところであります。今後それぞれの事業を充実させていくことにより、「山口県らしい教育」の一層の具現化を図り、一人一人の児童生徒の個性や特性に応じた教育が推進できると期待しております。



参加者

ともに教育界においても大きな改革が進められている今日、本研修におきまして幕末から明治維新という未曾有の変革期に対し新しい時代を切り開く、見事な先見性を發揮された松陰先生の生き方や遺徳を学ばれますことは、今日の教育課題を解決するにあたりましても大変有意であり、本県教育の充実にも大きく寄与するものであると確信しております。

最後になりましたが、本会の一層の御発展を期待致しますとともに、塾生の皆様が御健勝にて御研鑽されますことを祈念し、挨拶とさせていただきます。



研修風景

研修内容

第1回(14.6.29(土)山口県教育会館)

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 講義 「吉田松陰の生涯」 | 松風会理事 石原 啓司 |
| 座談会・自己紹介・どんな学習を期待するか | |
| 講義 「今改めて松陰に学ぶもの(志を育てる教育)」 | 松風会理事 河村 太市 |

第2回(14.10.26(土)・27(日)山口県萩青年の家・萩市内)

- | | |
|----------------------|-------|
| 講義 「生家、杉家について」 | 河村 太市 |
| 講義 「萩と松陰(巡検事前研修)」 | 松田 輝夫 |
| 実践発表 「萩市松朋会の活動」 | 阿武 博道 |
| 現地研修 「松陰ゆかりの地」 | 松田 輝夫 |
| 座談会 「松陰から何を学ぼうとするのか」 | |
| 講義 「松陰と二人の女性」 | 松田 輝夫 |
| 講義 「尊王攘夷思想と松陰」 | 石原 啓司 |

第3回(15.2.22(土)山口県教育会館)

- | | |
|------------------|-------|
| 講義 「『武教全書講録』を読む」 | 河村 太市 |
| 講義 「幕末の外交と松陰」 | 石原 啓司 |
| 講輪 読 「土規七則」 | 河村 太市 |

講義要旨紹介

松陰と二人の女性

松陰研究家 松田輝夫



講義中の松田先生

はじめに
この夏、萩市市制七十周年でしかも松陰が東北地方（特に津軽）に行つてから百五十年目になる。それを記念して中学生二十名が会津・津軽へ行つた。一般市民は津軽だけの参加で、私は一般市民の中に入り参加した。

だがこの間六キロは道がなかつた。なぜなら防備のために他国人を通させないためであつた。松陰は山坂を越えて行つたが、当時は雪が二・四尺、小川を渡るのに膝を没するような所を渡つたとある。

この道を青森の有志の人々により遊歩道に修復され、「みちのく松陰道」と名付け松陰を顕彰している。
①小泊の中学校二年生は、元服装式の代わりにこの道を踏破するそうだ。この度の津軽の旅は、「みちのく松陰道」の踏破が最大の目的であつたが、地元の人の忠告により危険で行けなかつた。

②松陰が立ち寄った弘前市の伊東家では当時の部屋をそのまま残してある。そこでは明治四十四年四月二十九日（松陰が訪ねた日の陽曆日）から「松陰祭」を行い、今年は九十二回目だそうである。
③青森には、松陰に感動した方が多くて、「みなさんが来らるる。松陰は竜飛崎までは行けず、小泊から三厩へ行つたの



みちのく松陰道

三十三年間かけて「みちのく松陰道」を作ることに全力を注がれた漆畑さんが挨拶をされた。その中で「あの明治維新を長州の人々やつた。次は北の果ての青森がやる番だ。」そういう願いを込めて顕彰をされていた。現在の山石碑が次々と建てられていく。松陰は竜飛崎までは行けず、小泊から三厩へ行つたの

一 女囚高須久子
「安政元年十月松陰が野山獄に入りたる時の同囚にして獄中唯一の女囚なり、当時三十七歳在獄二年なりき。藩士高須某の妻なりしが、寡居後素行上罪ありて投獄せらる。松陰はこの女性をも獄中教化運動に導き入れたり。往復の和歌数首あり。」『松陰全集十卷』（吉田松陰関係人物略伝）

この文の「素行上の罪」というのが分からなかつたが、その中で「あの明治維新を長州の人々やつた。次は北の果ての青森がやる番だ。」そういう願いを込めて顕彰をされていた。現在の山石碑が次々と建てられていく。松陰は竜飛崎までは行けず、小泊から三厩へ行つたの

久子に関するものでは和歌のみが残つている。松陰と久子についての記録は『松陰全集・往復の和歌数首』のみである。下関市の小説家古川薰氏は、この和歌のやりとりを取り上げている。初めは『野山獄相聞抄』として出版され執筆し、松陰唯一の恋として後に文庫本として出された。内容的にはおもしろいと思うが、恋があつたかどうかはみなさんの判断に任せせる。

これから本論に入る。『松陰全集十卷』の「吉田松陰関係人物略伝」には二百五十三名が載つており、その内女性が四名である。一人は母親の瀧、二人目は吉田の養母久満、次に今日のテーマ、久子と登波である。

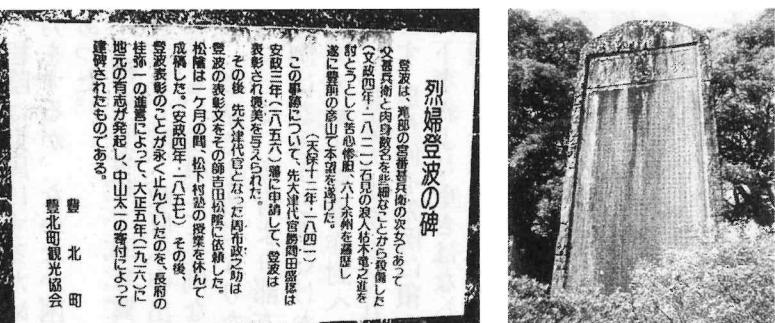
久子については田中彰著『松陰と女囚と明治維新』（NHKブックス）に詳しく書かれている。登波については古川薰著『討賊始末』及び豊北町滝部の人達が書かれたものもある。

久子を取る。高須家は三百十三石で萩藩としては石高が高い。主人が亡くなり未亡人となる。子どもは女性二人で長女に嘉永三年（一八四二）養子を迎える。



弘前市伊東家の松陰室

しめたり。」（吉田松陰全集十卷関係人物略伝）
松陰が登波のことを知つたのは大津の代官をしていた周布政之助が例え被差別部落の者であつても女でありながら二十年かけて敵討ちをしてい



烈婦登波の碑

るが、なかなかできないことであり、後世に石碑を建てて残したいと、松陰に文章を頼んだ。碑文は周布政之助が書くことになつていて、松陰は周布の立場で文章を書いている。松陰は登波の情報を聞き、その情報をメモしたことが「登波一件」に書かれている。

松陰は登波特に良民に歎くことを得じて、良民に歎することを得しむべしと。（烈婦登波の碑）

事件が起きた。幸吉の妹（松波の父（甚兵衛）の家）滝部では結婚したが主人（枯木龍之進）は全国を回り歩く浪人暮らしだった。妻松を実家においたままの主人枯木が帰つてき、そして別れ話が起つた。その夜甚兵衛・勇助・幸吉・松が切られ、幸吉だけ生き残った。（登波のみ油谷町の家に一人残つていた）

〔文政辛巳〕（四年・一八〇一）十月二十九日夜、登波の父（甚兵衛）の家滝部で松陰が江戸に立つ時はそのままであり、残念がつてゐる。「余頃ろ心に一文を構ふれども、事、考據に待つあり、にわかに能く弁ずる所に非ず。因つて嚴に一月を課し、諸君を謝絶し他業を廃棄し、以て之を成就せんと欲す。」（諸生に示す）この件について松陰が全力を尽くしていることが理解できる。

四 松陰の実践

松陰は安政五年六月頃に書いている。この申し入れは受け入れられなかつた。この石碑の建立はそのままになり建設さ

れなかつた。周布政之助が代官を代わり、この話は立ち消えとなつた。松陰は文章のみを残しており、野山獄に再び入つたときにこれを持参してゐる。

「今茲七月、余、大津の烈婦の事を紀して成る。松洞蹶起して曰く、「古人を捨てて今人を貌す、是れ有用の尤（優えなもの）なるものなり」と。因つて筆を提げ紙を持ちて、將に直ちに大津に走らんとする。曰く、「当國二國、貌すべきの人勘からず、況や天下の大をや。吾れ乃ち魄（身近な者）より始めん」と。（丁巳幽室文稿・松浦松洞大津に之き烈婦を貌するを送る敍）

現在その絵は残つてない。松浦は登波に会つて、「主人があなたを追つてどこへ行つたか分からぬ」と云うではないか」と言つたようである。登波はそれを一番気にしている。石見の津和野へ行く予定にしていて、それが主人ではないか津和野へ行つたほこらがあると聞いて、松陰は会つて、書いたものを確かめ訂正している。

登波が津和野へ行く途中、松陰は会つて、書いたものを確かめ訂正している。月十六日、登波吾が松下を知らず。而かも登波年且に六十なり、斯の行亦難し。歳丁巳九月十六日、登波吾が松下を過ぐ、余止めて之れを宿せしむ。

登波寡言沈毅、状貌猶ほ丈夫のごとく、利七首（あいくち）

道太來り見て、其の事に感じ、其れをして自ら其の名を書せしめ、余をして之れに跋せしむ。」（丁巳幽室文稿・烈婦登波の書に跋す）

松陰は松下村塾の塾生にも話をしている。松下村塾例話にもこのことが載つてゐる。

登波は津和野から帰る途中にも立ち寄つてゐるが、丁度松下村塾が出来る途中であつたため、援助の家に泊まらせたとある。

松陰は良民にするための努力をするが、なかなか困難であった。

「：初め周布政之助兼翼御代官たりし時、政府へ申出でたれども、政府にて先例なればば、事姑く止めになりたり。已にして、政府より郡方へ、先例はなきかと問ひければ、郡方本締佐藤寛作對へて曰く、「昔秦人松を以て五大夫とす。是れ何ぞ先例に預らん。天下孝義より重きはなし。登波賤しと云へども、豈に松の比ならんや。松の功、豈に登波の孝義にしかんや。且つ宮番かかる復讐せしことも又先例なし。非常の事なれば非常の賞素より当れり。」と。

松陰がいなかつたらこのことは出来なかつたであろう。

五
塾生が受け継いだもの
松陰が亡くなつたとき、高
杉と久坂は自分の思いを手紙
に書いている。高杉は必ず幕
府を討つんだと周布政之助に
出している。高杉は江戸で獄
に繋がれた松陰のために奔走
する。高杉は松陰先生の言わ
れた通りにその後の人生を歩
いている。久坂は入江九一に
松陰の死を悲しむときではな
い。松陰の志を受け継がねば
ならないと皆を団結させた。
「一燈銭申合」もその一つで
ある。久坂は五年後に禁門の
変で亡くなる。実に四天王と
言われた人の一人が亡くな

五 塾生が受け継いだもの

松陰が松下林塾に泊めたと
いうのは分かるが、それを許
した家族、杉家はすごいなど
思う。松陰は士農工商は職業
別だと言っている。藩にも人
材登用の雰囲気がこの時期に
あつたことが伺える。

を懷にし、起臥^{おひ}しも離さず。道太來り見て、其の事に感じ、其れをして自ら其の名を書せしめ、余をして之れに跋せしむ。」（丁巳幽室文稿：烈婦登波の書に跋す）

ら、「平民同様に扱つたのだ」と言うその言葉が松陰の思いの中にあり、注進することにつながりがあるのでないか。

昭和二十六年に奈良本達也氏が『吉田松陰』を出版された。これがきっかけで、人間松陰が言われるようになつた。松陰は人権と言う言葉は使わなかつたが、幕末の階級制度の厳しい中で、士農工商は職業別だと書いている。

六 松陰の人間観

松下村塾で塾生が結束をしてやりきったのは、松陰の教えが良いのは勿論であるが、やはり松陰の人柄が大きかつたのではと言う思いがする。

戦前は軍隊において松陰は神様にまつりあげられていた。萩出身と言うことで、私は常に比較され注意を受けたので、戦後松陰がいやになつていた。

松陰の人間觀を門下生が受け継ぎ、明治維新胎動の大きな働きとなつた。

り、一か月前には池田屋の変で吉田稔麿が亡くなつてい
る。高杉が功山寺で立ち上がり、
た時は伊藤が三十人の力士隊
を連れてそれを助けた。吉田
稔麿は「屠勇取立策」を提出
し、これがゆるされ維新団を
組織した。冷泉雅二郎は「御
楯隊司令」を勤めた。これが
四境戦争の芸州口で大きな働

松陰はまとめとして「故に孟子の書を読む者、真に心を斯に留め議論に渉らす、只事実を学ぶべし。先ず己の性を眞に善と篤信し、良心の発見、惻隱・羞惡・恭敬・是非等を拡充し、或いは物欲邪念起こそ」

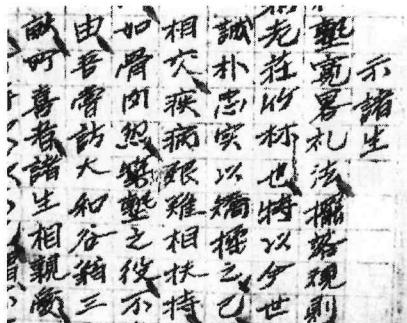
「松陰は塾生には常に孟子を教えていた。
「乃ち其の情に若へば則ち以て善を為すべし、乃ち所謂善なり。若し夫れ不善を為すは才の罪に非ざるなり」（『講孟余話』告子第六章）（人の本性が物に触れて発動するのが情であるから、そもそも自然の情のままに行動するならば、必ず善をなすはずである。「性は善なり」ということになる。しかし、仮に不善をなすようであれば、それは本性のはたらきである才の罪ではない。物欲のために本性のはたらきが狂ってしまったのである）

講孟劄記
改名講孟錄語

松陰は失敗したことがあつても人を善と信じて、悪と疑つて後で悔やむようなことは絶対にしないと言つている。松下村塾の約九十人位の塾生の内、松本村が四十パーセント、萩全体で八十パーセント、萩外は十七人位である。今のが高等学校の校区である。松本

村には秀才ばかり生まれたはずはない。どうしてこのよう二角形な青三が豈出来るものだ

〔村塾、礼法を寛略し、規則を排落するも、以て禽獸夷狄を学ぶに非ず、以て老莊竹林（老子・莊子・竹林の七賢人）を慕ふに非ざるなり。特だ今世礼法の末造、流れて虚偽刻薄となれるを以て、誠朴忠実を以て之を矯採せんと欲するのみ〕（諸生に示す）松陰撰
集四百八十九頁



「諸生に示す」

(二) 遊学中のこと
「加藤公に侍る」(身体障害者) 熊本に赴き弟の敏三郎のことを加藤公にいのつている。
「佐渡金鉱を観る」(鉱夫) 鉱夫の労働を見届けて、金を使っている人々はこの実態を知っているのかと嘆いている。「夷もまた人」(アイヌ人) 東北遊でアイヌ人が共に生きていている姿を見て、これは素晴らしいことだ、蝦夷ではアイヌ人は人間と禽獸の間くこの扱いを受けている。これ

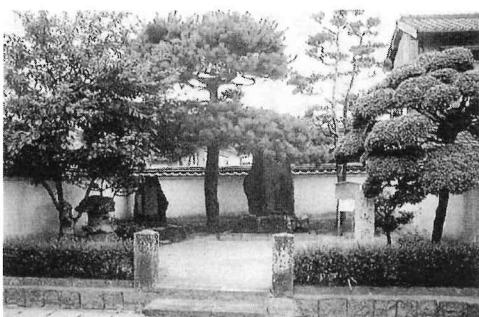
(一) 遊学中のこと
「加藤公に禱る」(身体害者) 熊本に赴き弟の敏三のことを加藤公にいのつて

ども達の心が通じ合い、励まし合うことが大事だと言つていいだ。
学級においても子ども達同志が励まし合うと言うような状態になれば、教師が勉強せよと言わなくとも子供達は勉強する。自分の能力が百であれば、二百にも、三百にもなる。反対に心を通わせるどころか、いじめのある学級であれば、能力は五十にも最後は零になつてしまふ。松陰はこのこと（心を通わせる）を一番大切にしたのではないと思う。

(二) 野山獄
「罪は事にありて人にあらず」
『福堂策下』

罪は事件についてのもので、人にあるのではなく、事件について反省しておればもとの人間になるとしている。罪は病の如しと言っている。

「人賢愚ありと雖も、各々二の才能なきはなし、湊合して大成するときは必ず全備す



野山獄跡

(三) 婦女教育

杉家の女性の学習会で松陰は指導をしている。松陰はこの学習会を「婦人会」と呼んでいる。最初は母の瀧が中心で、続いて千代が中心になつてすすめられた。松陰は明倫館の男だけの教育でなく「女学校」をつくれと書いている見狀、次では莫子に「公会

松家の女性の学習会で松陰は指導をしている。松陰は「婦人会」の学習会を呼んでいる。最初は母の瀧が中心で、続いて千代が中心になつてすすめられた。松陰は明倫館の男だけの教育ではなく「女学校」をつくれと書いている。現在、萩では菓子に「松陰」と名前を付けたり、やたらと松陰とは言っているが、松陰の精神を生かす動きを感じられない。松陰の精神を実践する動きがなくてはいけないのではないかと強く感じている。

かつて、被差別部落の中の学校に十年間勤めた。そこで経験し感じたことをまとめると次のようになる。

第一は理屈・理論で物事は解決できないこと。人間の一番大切なことはこの子を何と



現地研修指導の松田先生

「氣類先ず接し義理従つて
融る。区々たる礼法規則の能
く及ぶ所に非ざるなり」とし、
最初に気持ちや意志が通じ合
い、次に道理や義理を理解す
ることだと。集団の中にはい
ろんな子どもがいる。その子

—夷もまた人—（アイヌ人） 東北遊でアイヌ人が共に生生活している姿を見て、これは妻イヌ人は人間と禽獸の間にくらいの扱いを受けていた。これ

罪は事件についてのもので、人にあるのではなく、事件について反省しておればもとの人間になるとしている。罪は病の如しと言つてゐる。

かつて、被差別部落の中の学校に十年間勤めた。そこで経験し感じたことをまとめると次のようになる。

第一は理屈・理論で物事は解決できないこと。人間の一番大切なことはこの子を何と

かしたいと思うその気持ちである。だから同和問題の理論を勉強するだけでは、解決出来ないと思う。最近は廃世術が生き方の心棒になり人間性がおろそかにされている。日本人は如何に在るべきか。人間は如何にあるべきかといふ心棒がなくなり、このままでは日本は滅ぶと司馬遼太郎氏は書き残している。今の教育はその心棒が狂つているのではないか。

第二に人間は好きこのん罪人になつたり、悪人になつたのではないということ。

第三は人間は例外を除いて、お互に分かり合えることが出来るということ。

私がこのことを体験した後に、松陰を勉強して、自分がこのことを既に述べておられ、大きな自信となつた。

松陰研究団体の紹介

萩松朋会の活動

萩松朋会 阿武博道

はじめに
萩市では、吉田松陰のこと
を尊敬と親しみをこめて「松
陰先生」と呼んでいる。
萩松朋会は、各学校で經營
の重点などに採り上げられて
いる松陰のことばが、どこか
ら出ているかを探ろうという
ところから出発した。

(一) 萩松朋会について
吉田松陰に関する資料の研究、実地踏査等によつて、教師としての資質を高め、教育実践の実をあげることを当初の目的として、昭和四十年代後半になつてから出来た。ところが平成六年頃から会員に退職する人も増え、「教育実践の実を上げる」を「生涯学習を目指して研修に励む」というようになつた。

阿武先生の実践発表

前である。

昭和六十三年四月から秋市
教育委員会の支援によりサン
ライフ萩を会場に読書会を持
つようになり、転出していった
会員も戻り、現在の会員がそ
ろつて出席できるようになつ
た。

平成六年度から弘長純忠先生が会長となり、会の研修内容もより充実してきた。

平成十三年七月から教育会
萩支部の藤原会長のご心配に
より萩市の中央公民館で会を
持つようになつた。現在会員
は十五名となつてゐる。

二 萩松朋会の活動内容

(1) 主な活動は、会の発足
当時から継続している「輪読
会」である。日時は、毎月第
三金曜日、または土曜日の夜
七時三十分から九時三十分ま

でとしている。内容は、最初は「講孟余話」の輪読、続いて五十年代から「松陰読本」「吉田松陰入門」を輪読した。昭和六十年代から「講孟余話」に戻り、現在はその三回目である。同じ事を何度もやつているがなかなか内容を十分理解するに至っていない。

(2) 教育会萩支部との共催事業として市民対象の「松陰を学ぶ会」を毎月最終火曜日を開催している。会ではこの

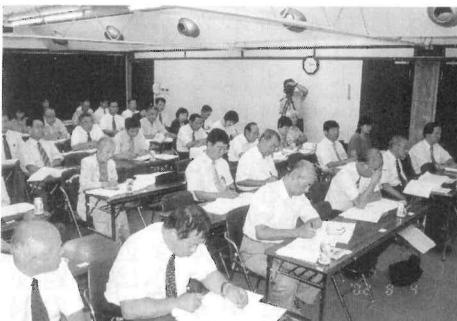


松陰を学ぶ会

活動に協力し地域の文化活動

活動に協力し地域の文化活動に資するということで関与している。この会は昭和五十九年から開催し、末永明先生が指導しておられたが、平成十一年度から末永・松田両先生の指導により、会を再編成し運営してきている。

催していたが、平成十二年度から教育会萩支部事業として開催するようになつた。運営については、松明会に任せられているのが実情である。指導助言・運営全般にかかわっている。市内校長の協力により四十名の参加者があつた。



松陰に親しむ会

(5) 每年十一月二日頃教育会萩支部で開催している「松陰の道歩行大会」に参加し運営にも関わりを持っている。

(6) 講師を招いての研修会は、必ずしも実現ができるいない。最近は会の先輩に指導して貰っている。

(7) 会報の発行をしている。毎年同人誌「松朋」として、活動をまとめている。

(8) 今年度から、吉田松陰の文書の中から、多くの人が引用したり、感動や感銘を受けたり、人生の指針として取り上げられた言葉を「吉田松陰語録集」としてまとめることした。方法としては、「松陰撰集」から適切な言葉を抜き出し、「松陰全集」を参考にし出典を明らかにし参考文献を加味し、親しみやす



史跡探訪

い「語録」を作成したいと会員で手分けをし、推敲している。来年四月完成を目指している。

おわりに
私どもは、山口県の教育に携わっているが、同じ教師の仲間にも「松陰の海外渡航の企て」に対し、「国禁を犯した行為」として違和感をもつている人もある。私は、江戸時代の身分制度の厳しかった時代に、自分の地位も身分も捨て去り海外渡航を企てたのであるから松陰の純粹な勇気は素晴らしいと思っている。国のきまりであっても後世から見れば誤りがあることも多い。國禁を破つたと一概に否定することはできない。

私達は会の活動を通して、松陰の人間的魅力を探ることと、人間としての生き方を学ぶこと、教師としての使命感感を確立すること、そして松陰の思想で共感出来ることを人生の指針ともしていきたい。このような考え方で活動を続けている。

(第五回松陰研修塾基礎コース一年次二回目の実践発表から)

平成15年度研修計画

平成15年度第17回『松陰教学研究会』

日 時：平成15年12月6日(土)～7日(日)
場 所：山口県婦人教育文化会館
内 容：講 義（教育者松陰の真髄・孟子と松陰・現代教育と松陰・吉田松陰の生涯）
輪 読・実践発表（松陰教学に実践）
情報交換（松陰教学から学ぶもの）

参加費：不要

第5回松陰研修塾基礎コース

2年次（15年度）

- 1 回 平成15年6月28日(土)山口県教育会館
講 義（防長の教育風土）
講 義（孟子と松陰）
実践発表（松陰をどのように学ぶか）
- 2 回 平成15年10月18日(土)～19日(日)
平戸・長崎現地学習
参加者負担 15,000円（宿泊費・食費）
- 3 回 平成16年1月24日(土)山口県教育会館
講 義（松陰の人間観と教育）
講 義（「留魂録」を読む）
修了式

参加費不要

参加をお待ちしています！



子どもが学ぶ松陰先生

吉田松陰と維新の群像 10体の補修を完了する

萩有料道路サービスエリア屋外（萩市大字椿字梓ヶ坂）の10体の群像が少し色あせてきたので、松風会で補修を行いました。完了し鮮やかに蘇りました。



最近購入図書

- 『武蔵野留魂記』永富明郎著、宇部時報社
 『吉田松陰上巻』童門冬二著、学陽書房
 『吉田松陰下巻』童門冬二著、学陽書房
 『吉田松陰、二十一世紀への光』佐藤薰著、第一法規
 『久坂玄瑞』武田勤治著、マツノ書店
 『吉田松陰と我家』伊豆下田蓮台寺温泉松陰遺跡保存会
 『人と思想・吉田松陰』高橋文博著、清水書院
 『人と思想・孟子』加賀栄治著、清水書院
 『人と思想・佐久間象山』奈良本辰也・左方郁子著、清水書院
 『吉田松陰』(ワイド版)徳富蘇峰、岩波書店
 『吉田松陰・講孟余話ほか』松本三之助他訳、中央公論社
 『いま吉田松陰から学ぶこと、松陰語録』童門冬二著、致知出版社
 『萩・見聞』市制施行70周年記念誌、萩市
 『高杉晋作』村田峰次郎著、マツノ書店
 『高杉晋作史料第一巻』一坂太郎編・田村哲夫校訂、マツノ書店
 『高杉晋作史料第二巻』一坂太郎編・田村哲夫校訂、マツノ書店
 『高杉晋作史料第三巻』一坂太郎編・田村哲夫校訂、マツノ書店
 『素顔の吉田松陰』前野喜代治著、成文堂
 『田中助一先生遺稿集』田中助一著、萩市(郷土博物館編集)
 『続・田中助一先生遺稿集』田中助一著、萩市(郷土博物館編集)



最近購入書籍

最近寄贈の図書

- 『吉田松陰、中公新書』田中彰著、中央公論新社(著者田中彰氏から)
 『吉田松陰門下生の遺文』一坂太郎著、世論時報社(萩市森田栄介氏から)
 『吉田松陰全集』(全13巻)山口県教育会、マツノ書店(玖村勲氏から)
 『維新史回廊入門書・長州五傑』野村武史著、内外文化研究所(著者野村武史氏から)
 『山代風土記』中村良雄著、広瀬印刷(著者中村良雄氏から)
 『江戸の旅人・吉田松陰、遊歴の道を辿る』海原徹著、ミネルヴァ書房(著者海原徹氏から)

その他の寄付

- 寄付金 松谷良子(広島市)
 寄付金 松田輝夫(萩市)
 鎌倉蓮台寺の写真2枚(四つ切) 清水一夫(防府市)
 松永祥甫翁卒寿記念写真集(15冊) 藤永寿敏(山口市)

松風会役職員一覧

役職名	氏名
理事長	松永 祥甫
理事	二木 秀夫
理事	大田 恭次
理事	谷口不二彦
理事	岩本 肇
理事	河村 太市
理事	石原 啓司
理事	濱本 研一
理事	吉村 洋輔
理事	岡本早智子
理事	藤永 寿敏
監事	原田 寿男
監事	西本 正彦
事務局	室 謙司

松風会
展示室

TEL・FAX 083-922-1218

Mail : shohukai@gold.ocn.ne.jp

URL : http://www9.ocn.ne.jp/~shohukai/