



松

1

とも留置まし大和魂  
あまりにも有名なこの和歌は朗  
詠を聴くだけで満場涙を誘う。  
日本人には以心伝心である。前者  
は主として大和魂の作用面と  
いうか精神構造を直観的に表現  
している。後者はどちらかとい  
うと大和魂の内容面に重点がか  
かっている。いずれこの二面に  
ついては深く考えてみなければ  
ならないが、大和魂（大和心）  
の語源から検討しないことには  
誤った解釈に陥る恐れがある。

松陰はこの語を本居宣長から  
学んだ。本居宣長は平安朝時代  
の紫式部をはじめとする女性歌  
人や文学者から学び、さらにもそ  
の発端を『古事記』の「隨神の  
かんながら

○身はたとひ武藏の野辺に朽ぬ  
魂  
○かくすればかくなるものと知  
りながら已むに已まれぬ大和  
魂  
○精神ないし人間松陰の核  
と考えられる二首の和歌は次の  
とおりである。



## 松陰にとつて 大和魂とは

理事 三輪稔夫

う平安朝文学に関する不朽の名著を書きあげて、までになつて、る。翌明和元年ごろからは畢ひきせの大著『古事記』。

読書から。人間であれば人間同  
志がそれぞれ相手の心の中にに入  
り込み、自然であれば自然の心  
をつかんで、お互いが感じ合い  
支え合って生きていく。そこに  
最高の充実感を味った紫式部や  
赤染衛門の心ばえに共鳴共感せ  
ずにはおれなかつた。だから漢  
学を身の飾りとして勉強した当  
時の男性をむしろ卑下する強い  
信念、漢学はしてもよいが學問  
に負けない「もののあわれ」を  
わきまえた女性たちであったか  
ら、あのすばらしい文学が結実

←の桂太郎氏（陸軍大将・公爵）が譲り受けられ、更に萩平安古出身の桂内閣の内閣書記官長や文部大臣になられた柴田家門氏に譲られ、明治四十一年十月十日に出版された徳富蘆峰著「吉田松陰」の口絵に入れられている。

大正六年三月に東京帝国大学史料編纂掛で歴史科教授用参考掛図出版に当り、史料編纂官三上参次博士が柴田家門氏の承諾を得て掛図を出版した。

第二次世界大戦中柴田家ではこの画像を東京国立博物館に寄

とも留置まし大和魂  
あまりにも有名なこの和歌は朗  
詠を聴くだけで満場涙を誘う。  
日本人には以心伝心である。前者  
は主として大和魂の作用面と  
いうか精神構造を直観的に表現  
している。後者はどちらかとい  
うと大和魂の内容面に重点がか  
かっている。いずれこの二面に  
ついては深く考えてみなければ  
ならないが、大和魂（大和心）  
の語源から検討しないことには  
誤った解釈に陥る恐れがある。

道」に求めた。大和魂（大和心）とを辞書的に日本人の魂（心）と置き換えて済まされないこともないが、それでは歴史のぬくもりを湛えた松陰の感受性が抜け落ちてしまう。

伝の起稿が始まる。

すにはおれなかつた。だから漢学を身の飾りとして勉強した當時の男性をむしろ卑下する強い信念、漢学はしてもよいが学問に負けない「もののあわれ」をわきまえた女性たちであったから、あのすばらしい文学が結果

←の桂太郎氏（陸軍大将・公爵）が譲り受けられ、更に萩平安古出身の桂内閣の内閣書記官長や文部大臣になられた柴田家門氏に譲られ、明治四十一年十月十日に出版された徳富蘆峰著「吉田松陰」の口絵に入れられている。

大正六年三月に東京帝国大学史料編纂掛で歴史科教授用参考掛図出版に当り、史料編纂官三上参次博士が柴田家門氏の承諾を得て掛図を出版した。

第二次世界大戦中柴田家ではこの画像を東京国立博物館に寄

大な思想家であった。日本人として初めて日本人の道、日本人の生活秩序を主体的意図的に組み立てようとした。実際には儒教や仏教の影響から逃れることはできなかつたのであるが。彼はまず儒学を荻生徂徠の弟子堀景山に学んだ。徂徠の古文辞学が宣長に繼承され、やがて宣長の日本と中国との比較古文辞学ともいうべきものに発展する契機をここに認めてよいであろう。

とにかく宣長には文学的才能があり、儒学や医学を勉強するかたわら和歌や国文学の研究を進め、宝暦一三年（一七六三）賀茂真淵に出会つた年には、「紫文要領」や「いのちのかみのさめのと石上私淑言」とい

伝の起稿が始まる。

すにはおれなかつた。だから漢学を身の飾りとして勉強した當時の男性をむしろ卑下する強い信念、漢学はしてもよいが学問に負けない「もののあわれ」をわきまえた女性たちであったから、あのすばらしい文学が結果

←の桂太郎氏（陸軍大将・公爵）が譲り受けられ、更に萩平安古出身の桂内閣の内閣書記官長や文部大臣になられた柴田家門氏に譲られ、明治四十一年十月十日に出版された徳富蘆峰著「吉田松陰」の口絵に入れられている。

大正六年三月に東京帝国大学史料編纂掛で歴史科教授用参考掛図出版に当り、史料編纂官三上参次博士が柴田家門氏の承諾を得て掛図を出版した。

第二次世界大戦中柴田家ではこの画像を東京国立博物館に寄

らないことである。さらに、書かれ言の姿以外に歴史の事実はあり得ないという、我意を捨てての、松陰の「凡そ読書の辻は吾が心を虚しくし、胸中に種の意見を構へず、わが心を書の中へ推し入れて、書の道理如何と見、其の意を迎へ来るべしに当たる点などを無視して、や事（事実・経験）に手つ取り早く及ばざるを得ないことを述べておく。

すにはおれなかつた。だから漢学を身の飾りとして勉強した當時の男性をむしろ卑下する強い信念、漢学はしてもよいが学問に負けない「もののあわれ」をわきまえた女性たちであったから、あのすばらしい文学が結果

←の桂太郎氏（陸軍大将・公爵）が譲り受けられ、更に萩平安古出身の桂内閣の内閣書記官長や文部大臣になられた柴田家門氏に譲られ、明治四十一年十月十日に出版された徳富蘆峰著「吉田松陰」の口絵に入れられている。

大正六年三月に東京帝国大学史料編纂掛で歴史科教授用参考掛図出版に当り、史料編纂官三上参次博士が柴田家門氏の承諾を得て掛図を出版した。

第二次世界大戦中柴田家ではこの画像を東京国立博物館に寄

大和心は赤染衛門の歌に、太和魂は紫式部の『源氏物語』に、それぞれ最初に登場する。以後平安朝時代は一般に広く用いられたのに、鎌倉、南北朝、室町、江戸中期までは死語となつてゐるが、本居宣長によつて再生された。當時、大和魂（大和心）の使用は、具体的の場でいろいろな意味合いを持つが、共通していえる点は、人間の精神をないがしろにしたいわゆる知識人の愚かさを訴え、もつと生活に生き役に立つ氣概のある知恵を強調しているといつてよい。人生経験の根底は、「もののあわれ」を知

←の桂太郎氏（陸軍大将・公爵）が譲り受けられ、更に萩平安古出身の桂内閣の内閣書記官長や文部大臣になられた柴田家門氏に譲られ、明治四十一年十月十日に出版された徳富蘆峰著「吉田松陰」の口絵に入れられている。

大正六年三月に東京帝国大学史料編纂掛で歴史科教授用参考掛図出版に当り、史料編纂官三上参次博士が柴田家門氏の承諾を得て掛図を出版した。

第二次世界大戦中柴田家ではこの画像を東京国立博物館に寄

託して居られたが、戦後返還を受け、その後藤倉工業株式会社社長に譲られ、更に有名な古書店弘文荘の手をへて、五十二年六月に熊沢氏の所蔵となつたのである。熊沢氏は熱心な松陰崇敬者で、東は龍飛岬まで行かれ西は平戸の山鹿家まで先生の足跡をたどられたそうである。

(付記) 本稿は昭和五十八年二月二十七日萩郷土文化研究会で報告した。

の桂太郎氏（陸軍大將・公爵）が譲り受けられ、更に萩平安古出身の桂内閣の内閣書記官長や文部大臣になられた柴田家門氏に譲られ、明治四十一年十月十日に出版された徳富蘇峰著「吉田松陰」の口絵に入れられている。

大正六年三月に東京帝國大学史料編纂掛で歴史科教授用参考掛図出版に当り、史料編纂官三上參次博士が柴田家門氏の承諾を得て掛図を出版した。

第二次世界大戦中柴田家ではこの画像を東京国立博物館に寄

る」知恵を深め広げることだと  
いってもよい。もつと突っ込ん  
でいえば、日本の口承言語にこ  
もつてゐる心ばえが漢文によつ  
てつぶされはならないと宣長  
には映つたことであろう。

こうなれば宣長の『古事記』  
研究による「いにしえの道」  
「隨神の道」の提唱もうなづけ  
る。『古事記』の世界には、す  
べての物や人や動物まで、完成  
した個物として出てくる。それ  
ぞれが神格や人格、物格を持つ  
る要素を組み合わせてものを  
作るのではない。『古事記』の  
神話に出てくる個物は皆神（迦  
美）であり、神の子や子孫であ  
る。古代人にはそれが畏敬の念

と調和の姿をもつて経験され、  
その経験の永続がすべてであつ  
た。この世界は善と幸福だけで  
はなく、悪と不幸が共存してい  
る。善神もあり悪神もある。吉  
善の中には凶惡の要素があり、  
凶惡の中には必ず吉善の要素が  
ある。人間は凶惡を嫌い、吉善  
を行おうとする、これも神の意  
志である。宣長は神々の名前や  
言の中に、神代の人々の経験の  
事実と「ものあわれを知る」  
原型を直観し感得した。世界の

調和が破れると人生に異変が起  
こる、これを「けがれ」と考え、  
「みそぎ」によって取り除こう  
とした。「けがれ」を払う祈り  
によつて「まこと」の生命力を  
回復しようとした。こうした神  
秘な神々のはからいを「美知」  
と呼び、法則らしきもので説明  
したり強制する儒教や仏教では  
必ず誤謬が生ずると宣長は考え  
た。

松陰が日本の歴史に引き付け  
られたのは比較的遅く、嘉永四

年（一八五二）江戸留学中、他  
藩人から長州人は「殊に日本の  
事に暗し」といわれてからであ  
る。さらに水戸に赴いて徹底的  
に日本史研究の必要を痛感。そ  
こで嘉永五年、東北亡命により

七は、いざという場合前半の意  
識は忘れたよう振り捨て、不  
断は眠っている本音の情が噴出  
し人間全体の行動を支配する。

最後に、『留魂録』の大和魂  
は尊王攘夷の精神を留め置きた  
いと詠んだもので、本文は至誠  
の実験から始っている。大和魂  
の実験と考えてもよいであろう。

い理想実現に熱中し本気になれ  
ばなるほど、不合理さえも乗り  
切り意味付ける力を日本人は保  
持している。「皇國の皇國たる  
所以、人倫の人倫たる所以、夷  
狄の悪むべき所以」、すなわち  
い。僅か三十歳の生涯を「禾稼」  
に見立て、「四時の順環」を松  
陰は考える。十月も終りに近づ  
き、秋冬功歲の季、二度とかえ  
らぬ死に対し「もののあわれを  
覚つて」くれさえすれば、松陰

兄杉梅太郎に「備とは艦と礮」と  
の謂ならず吾が敷島の大和魂  
と詠み与えてることから察す  
と、宣長の『馭戎概言』を始  
めその他少々は嘉永六年に読ん  
だものと考えられる。松陰が宣  
長の主著『古事記伝』と本格的  
に取り組んだのは、安政三年十  
月から翌四年正月中までで、  
松下村塾での教育事業がようや  
く忙しくなる時期である。

松陰には宣長を受け入れる素  
地はじゅうぶんできていた。趨  
海外に闘出するの典を犯す。而  
して一は成り一は敗る」とある  
ように、赤穂義士と松陰とが二  
重書きになつてゐる。前半の五、  
七、五は、平素であれば誰もが  
意識することを伝え、後半の七、  
七は、いざという場合前半の意  
識は忘れたよう振り捨て、不  
断は眠っている本音の情が噴出  
し人間全体の行動を支配する。

この不思議な経験の事実、心の  
動きをそのまま詠んでいる。高  
い理想実現に熱中し本気になれ  
ばなるほど、不合理さえも乗り  
切り意味付ける力を日本人は保  
持している。「皇國の皇國たる  
所以、人倫の人倫たる所以、夷  
狄の悪むべき所以」、すなわち  
い。僅か三十歳の生涯を「禾稼」  
に見立て、「四時の順環」を松  
陰は考える。十月も終りに近づ  
き、秋冬功歲の季、二度とかえ  
らぬ死に対し「もののあわれを  
覚つて」くれさえすれば、松陰

六日、続いて同年十二月三日付  
りも先に書き、平田篤胤の国学

とは違うと断定している点等、  
格別大事に読み取ることが必要  
だと思う。

このあたりで初めの和歌に言  
及したい。踏海に失敗し江戸護  
送中、泉岳寺前で赤穂義士に手  
向けた歌である。「赤穂の諸士  
は主のために仇を報じ、甘んじ  
て都城弄兵の典を犯し、矩方は  
國の為めに力を效し、甘んじて  
海外に闘出するの典を犯す。而  
して一は成り一は敗る」とある  
ように、赤穂義士と松陰とが二  
重書きになつてゐる。前半の五、  
七、五は、平素であれば誰もが  
意識することを伝え、後半の七、  
七は、いざという場合前半の意  
識は忘れたよう振り捨て、不  
断は眠っている本音の情が噴出  
し人間全体の行動を支配する。

最後に、『留魂録』の大和魂  
は尊王攘夷の精神を留め置きた  
いと詠んだもので、本文は至誠  
の実験から始っている。大和魂  
の実験と考えてもよいであろう。  
「馭戎」が「攘夷」になつたか  
らとて国民の連帯に変わりはない  
い。僅か三十歳の生涯を「禾稼」  
に見立て、「四時の順環」を松  
陰は考える。十月も終りに近づ  
き、秋冬功歲の季、二度とかえ  
らぬ死に対し「もののあわれを  
覚つて」くれさえすれば、松陰

## 朽ぬを因習あし大和魂に

の大和魂が燃えた言葉である。  
この言葉を発した下田獄での歌  
も同じ発想のものであった。  
○世の人はよしあし事も云はば  
いへ賤が心（誠に改む）は神  
ぞ知るらん

昭和61年9月1日

松

門

# 松陰の足跡をたずねて③

江戸 水戸

秋市末永明

## 伝馬町獄跡

東北遊歴前の手紙でその歌を採りあげて「実に人君の歌と一唱三嘆感涙にむせび……」とまで

十三時前東京に着いた。直ちに中央区日本橋小伝馬町一丁目五番地、江戸伝馬町獄舎跡地の公園を訪ねる。

樹木の繁る園内は晩秋の陽が手奥中央に「松陰先生終焉之地」の碑。この石は萩城跡から運ばれたもの。その後方には、留魂

記念碑面に淡い斑紋を描く。右側奥中央に「松陰先生終焉之地」の碑。この石は萩城跡から運ばれたもの。その後方には、留魂



歌碑・松陰先生終焉の地の碑



歌碑・松陰先生終焉の地の碑

講和条約締結と共に、当然のことながら“記念場再建”的議が起こったものの、埋めた場所がわからぬ。昼夜を分かたぬ奔走の結果漸くその場所をつきとめ探し出すことが出来て現在の公園が出来あがつたものである。

この地について広瀬豊氏は、「松陰終焉の地として此處を確定する為に屢々この地を訪ひ、古老に尋ね或は役所にも参つたが、始めこの地の人達は、罪に連坐して徳川氏の恩を知らず。またこの学校に寄贈した因縁の深いこの学校に寄贈したが、始めこの地の人達は、罪に連坐して徳川氏の恩を知らず。またこの学校に寄贈した

学校には伝馬町獄舎の二十分の一の模型がある。NHKが放送ドラマを作ったものを、獄と

東は満洲に連り、北は鄂羅に隣

す。是れ最も経國の大計の関る所にして、宜しく古今の得失を

観るべきものなり」と、「当秋

来春の間彼の邊遊歴の願書を

七月藩に提出した。

幕府から「出足月より十ヶ月」の許可を得た松陰は「十二月十五日を東行發輶の日と定め」準

備に余念がなかった。

学校沿革史に載っている「伝馬町牢屋敷・牢内の図」(牢獄平面図)と対照して、おぼしい

後は全くその跡方もなく、これ

を知るものも少く、知るとも知

らざる真似をしたものである。

松陰は、嘉永七年四月十五日下田踏海の罪によってここに拘致せられた。その時の回想を「生

來未だ曾て徳川氏の恩を知らず。

獄に下るに及び始て幕府愛人の

政に感ぜり」と述べている。

ここが終焉の地となろうと誰が予想しただろうか。しかも、

昭和十一年一月遂にここを確定し、昭和十四年六月廿四日、日本橋区十思国民学校々庭に記念碑を建てた」と述べている。

## 十思小学校

伝馬町獄跡地に建てられた十思小学校を訪う。

温厚、もの静かな富山校長から前述の碑石の話をうかがう。

敗戦。占領軍の駐留とともに危惧の念を懐き、有志の手によつて石碑は人知れず地中に埋められてしまった。

講和条約締結と共に、当然のことながら“記念場再建”的議

が起こったものの、埋めた場所がわからぬ。昼夜を分かたぬ奔走の結果漸くその場所をつきとめ探し出すことが出来て現在の公園が出来あがつたものである。

学校には伝馬町獄舎の二十分の一の模型がある。NHKが放送ドラマを作ったものを、獄と

東は満洲に連り、北は鄂羅に隣

す。是れ最も経國の大計の関る所にして、宜しく古今の得失を

観るべきものなり」と、「当秋

来春の間彼の邊遊歴の願書を

七月藩に提出した。

幕府から「出足月より十ヶ月」の許可を得た松陰は「十二月十五日を東行發輶の日と定め」準

備に余念がなかった。

学校沿革史に載っている「伝

馬町牢屋敷・牢内の図」(牢獄

平面図)と対照して、おぼしい

後は全くその跡方もなく、これ

を知るものも少く、知るとも知

らざる真似をしたものである。

松陰は、嘉永七年四月十五日下田踏海の罪によってここに拘

致せられた。その時の回想を「生

來未だ曾て徳川氏の恩を知らず。

獄に下るに及び始て幕府愛人の

政に感ぜり」と述べている。

ここが終焉の地となろうと誰が予想しただろうか。しかも、

ところを探し求める。西奥揚屋はどこ。仕置場はどこ。……當時を回想しての談は尽きない。

兄杉梅太郎に書き送っている。十二月十四日。亡命の心情を「不忠不孝事誰肯甘為之一諾不可忽流落何足辭縱為一時負報國尚堪為」の詩に託して、已時桜田邸を後に、当初の目的地を水戸として、行程実に六百里、百四十日の旅に出た。

松陰の「留置まし大和魂」の淵源を探ねる私どもは、まだ冷めやらぬ終焉の地の感慨を胸に松陰の跡を追つて、常盤線の満席電車で水戸に向う。

車窓には、松陰をして「氣象高峻志趣遠須臾勿忘川与山」と作詩させた刀根川・筑波山、

「阿兄今夜定何情」と故郷をしのんだ潮来に続く霞が浦を観る。

十七時前、水戸着。夕日が西の空を赤く染める中を弘道館を訪う。遺構正門に昔を偲び、薄暮の梅林を散策。孔子廟に詣で弘道館記を納めた八卦掌を回る。

ネオンの街を宿へ。宿では先着の水戸市教委古橋社教課長が益子教育長の歓迎のことばを携

えての出迎。直ちに明日の打合せ。（宿の人のことば——課長さん、モー長いことお待ちでしたよ。早く来られて……）

水府の風

水戸の朝は早く明ける。市教委差し廻しの車に乗り文化係長・学芸員さんのお案内で水戸の遺

跡を訪ねる。

一、偕樂園

表門近く、光圀・齊昭を祀る常盤神社。大日本史の草稿をはじめ数々の遺品を納める宝物館、義烈館の建物が目をひく。藩主齊昭が「衆と偕に楽しむ園」として此処を拓いた由来は偕楽園碑に明らかである。

に座して



### 好文亭の廊下に座して

市教委の御好意により、常陸大田市の西山荘まで足をのばす。ここは、光圀が晩年の約十年間を領民と接しながら「皇統を正閨し人臣を是非す」るを眼目として、大日本史編纂に着手したところ。紀州から運んだ苗を

積一萬九千平方米といわれた藩校の規模・往時がしのばれ、この地に培われた神儒一致・文武不岐・尊皇の、水戸学の風をしたつてここを訪れた有志の心がうなづかれる。

藩主斎昭の発意で一八四年（天保十二年）に開館。正門と正庁は元治甲子の変に耐えて今なお昔の威容を留めている。正庁玄関の「弘道館」の額は斎昭の筆。正庁内に展示されている

を開くこの木を愛した藩主の意図が察せられる。三階の樂寿樓にのぼると眼下に千波湖の景観がひらける。晴天には遠く筑波山が望まれるというが、今朝は煙にかすむ。

ところに建つ好文亭に上る。亭

松陰は水戸滞在の模様を「水府の諸才子吾れら三人のことにあるを聞き、稍々来話し、夜々劇談して往々鶴鳴に至るを常と爲す。ここを以て延留すること凡そ二十七日なりき」と、東征

西山荘入口の駐車場から荘まで約三百メートルの砂利道。昔のままのこの道。松陰も歩み、あの茅屋を公舎も見つでる。

植えたという杉の老木が天を覆う向うに見える茅屋がそれである。簡素な突上門。老公自ら大日本史の草稿に加筆したといわれる三畳の間と敷居のない次の

稿の中に述べている。

松陰は、この度の亡命のことによつて翌嘉永五年五月十二日に藩命によつて帰萩、杉家で屏居待罪の身となつた。この頃来原良三に送つた手紙の中で「客冬水府に遊ぶや、首めて会沢・豊田の諸子に踵りて其の語る所を聴き、輒ち嘆じて曰く、「身皇國に生れて、皇國の皇國たる所以を知らざれば、何を以てか天地に立たん」と。帰るや急に六国史を取りて之れを読む。……」と。同じ頃の記「睡余事録」にも、「……故に先づ日本書紀三十卷を読み、之れに繼ぐに続日本

論より出で候事と愧ぢ奉り候へ  
ども」太平の世氣義地に墮ちん  
とする時、國家への御奉公の心  
は人に対し愧ぢるところはな  
く、益々勇猛心を振起したいと  
書き送っている。

列車運行回数の少ない水郡線に乗る急ぎ旅、五人連れの他国者を乗せた水戸市教委の車は、発車少し前に水戸駅に着いた。ここで又松陰の記録を想い出す「水府の風、他邦の人接するに款待甚だ渥く、歓然として欣びを交へ……」と。舌たらづの謝辞のままお別れしてしまった。常陸は修史の地であり人情の地である。

斎 昭 筆 の 偏 額

# 踏海の構築

厚狭教育事務所

木島俊太郎

「下田踏海」という、松陰のやむにやまれぬ大和魂を育てたものは何んであつたろうか。心が行為となって現れるのは、その人の人生におけるあらゆる体験の累積が濃縮され、一つの形を決定づけて表出されるということである。

松陰の生涯は、わずか三十年であつたが、この間の彼の経験の量は、人並ならぬものがある。彼の行動の量もさることながら、彼の読破した書物の量や出合った人の数からしても、その偉大さは、推して知るべしである。

それだけに、

松陰のここに至るまでの心の歴史をたどってみると、

松陰は佐久間象山に、一度に

わたり師事し「象山は当今の豪傑、都下第一の人」と象山を賞揚し、尊敬していた。

この象山の「今日のわが国と

しては、だれかが外国に行つて

その技術を学び、知識をとり入

ることが何よりも急がれる必

要事である。」という言葉に触

発され、渡航の決意をした。

さらに、その壮志をほめられ、

路銀と送別の詩を贈られて、こ

の実行に及んだというとらえ方

が通説である。

確かに、象山の影響は強く受

けているが、この重大事を誘発

したものにはそんな一元的なもの

ではないと思われる。

松陰のこの時に至るまでのあ

るやうな蓄積が、一つに結晶し、

「ことここに至つてはこれしか

ない」という形で突出したと考

えられる。

人間は幼児期に、周囲のもの

を見、聞き、感じる内に、そ

のなりの心を構築するフィルタ

ー（選択機能）を身につけてゆ

き、それが、人生の大きな基盤

となる。

このフィルターの質によって

同じものを見ても、感じたり感

じなかつたりする個人差が出て

くる。その中から何を選択し、

蓄積していくかということにつ

いても、その人なりの指向性が

でてくるわけである。

だけを研究している時ではない。

よく勉強して、海外で立派な働

きをするように努めなさい」と

勵まされた。

固めたということである。

堀井義治著「谷三山」による

と、「これだけの達識と意気を

持っておられる三山先生が、耳

の聞こえのために、活発に活動

されないのは、本当に國のため

に惜しいことだ」とつくづく感

激を新たにした。「その代わり

には、若い自分が何をおいても

海外の様子を学ぶように勧めら

れた。長崎に赴き、五十日間に

百余冊の本を読み、「外国より

優れるためには、まずその国を

よく調べなければならない」

と思うようになった。

二十三歳、森田節斎に出合い

その影響を強く受ける。兩人意

気投合し、節斎は松陰のような

男児が得られるなら妻をめとつ

てもよいと考えたという話が伝

えられるほど仲となつた。

節斎の紹介で谷三山翁に会う。

松陰はこの谷三山に大きく心酔

えられた。

三山は何も言わなかつたが、

いとどまるようにいさめた。

象山は励まし、路銀と詩を贈

った。

この渡航について、節斎は思

いとどまるようにいさめた。

三山は何も言わなかつたが、

松陰は三山の志を代行した。

松陰の処刑を知つた三山は、

「かかる志士を討つならば、自

分も討たれよう。」と考え、藩

主に直言する決意を固めた。

三人とも年齢の差は別にして

松陰にとって尊敬に値する師で

あるが、三人三様の対応の仕方

には、また、それぞれの心の歴

史があると言えよう。



木像 谷三山先生

松陰の生涯は、わずか三十年であつたが、この間の彼の経験の量は、人並ならぬものがある。彼の行動の量もさることながら、彼の読破した書物の量や出合った人の数からしても、その偉大さは、推して知るべしである。

それだけに、松陰のここに至るまでの心の歴史をたどってみると、松陰は佐久間象山に、一度に

松陰十三歳の時、山田亦介よ

り「長沼流兵学」を学んだ。その折、亦介より「ただ防ぐことだけを研究している時ではない。よく勉強して、海外で立派な働きをするように努めなさい」と教えた。他に心配はないらしい。」と教えられたことを思い出し、決心を固めたということである。

堀井義治著「谷三山」によると、「これだけの達識と意気を持つておられる三山先生が、耳の聞こえのために、活発に活動されないのは、本当に國のためよく調べなければならない」と思うようになつた。

二十三歳、森田節斎に出合い

その影響を強く受ける。兩人意

気投合し、節斎は松陰のような

男児が得られるなら妻をめとつ

てもよいと考えたという話が伝

えられるほど仲となつた。

節斎の紹介で谷三山翁に会う。

松陰はこの谷三山に大きく心酔

えられた。

三山は何も言わなかつたが、

松陰は三山の志を代行した。

松陰の処刑を知つた三山は、

「かかる志士を討つならば、自

分も討たれよう。」と考え、藩

主に直言する決意を固めた。

三人とも年齢の差は別にして

松陰にとって尊敬に値する師で

あるが、三人三様の対応の仕方

には、また、それぞれの心の歴

史があると言えよう。

## わが校の校訓

椿東小学校長 中嶋義行

この校訓の原拠は、松陰先生の「將及私言」「至誠」にあり昭和九年六月二十五日に制定さ

あつた指月山がこんもりとした森におわれ、一幅の絵を想わせる景勝の地である。「地を離

事務局通信

松下村塾は、天保十三年に玉

また、先生門下生の品川弥二郎は、明治二十二年二月

木文之進が家塾に命名し、久保氏が後をついだものであるが、吉田松陰先生が主宰して多数の英才を育成したため、その名が高くなつた。先生が塾を去つてからは小田村伊之助が之を率い、先生没後は久坂玄瑞、馬島甫仙等が經營に当り、先師の精神を維持するに努めた。明治維新になつてからは、玉木文之進、杉民治等が管理して、二十五年頃に至つたが、遂に焼された。

即子爵は明治二十二年二月五日、本校校舎落成式の祝辞に、先生の松下村塾記の一部を引用して、「松下ハ萩城ノ東方ニ在テ震トス震ハ万物ノ出ル所又奪発震動ノ象アリ故ニ吾謂ヘラク秋城ノ将サニ大ニ顕ハレントスルハ其レ必ズ松下邑ヨリ始マラソノ……」と述べている。この精神は、本校の開校以来一貫して流れている教育精神である。

しかし、松下村塾における先生の教えは、現在も本校にいろ

国家発展の原動力となる有為な人材を養成することであった。

いろいろ形で影響を与えていた。特に本校は、松下村塾より百余メートルの所にあり、初代校長信国顕治氏は、松下村塾の門下生であり、その他この学校に教鞭をとつた教員には、村塾ゆかりの

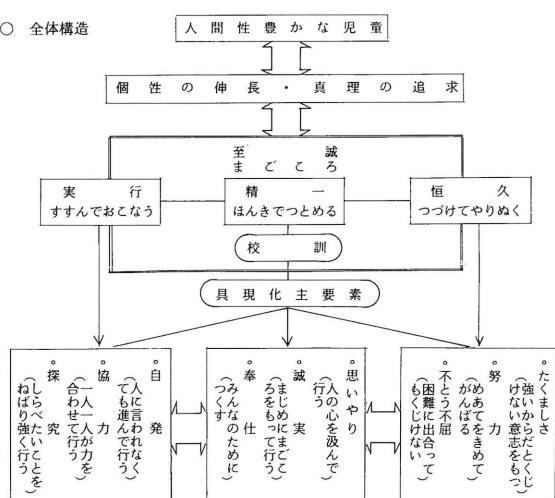
いま、二十一世紀をめざす本校では、松陰先生の「至誠」を今日に生かし、松下村塾の「真理追求」「師弟同行」「個性尊重」の実践を学校経営の基調として、使命達成に全力を傾注す

りの人も少なくなかった。  
信国校長は、三十七年にわた  
って本校の経営に当たり、本校校

本校の校訓は、簡明に記せば「勤・誠・勤」である。

区の相当年輩者は、ほとんど同  
校長を通して先生の影響を間接  
的に受けているものと思われる。

実行を重んず  
すすんでおこなう  
実行



いま、この地には、先生をはじめ、その

・吉田松陰研究講座の開設 前  
室でも配布、少々残部あり。

族である杉、吉田、玉木、久坂等の人々と高杉晋作、吉田麿等先生とゆかりの深い人々の墓が建ち並んでいる。

年度に引き続き県生涯教育センターと共催し、県下十一市町村で開催、受講者千百余名の旅

吉井勇氏の歌碑がある

吉田松陰輪読会 八月三日

「萩に来てふとおもえらくへ  
の世を、教わむ」と起つ公会は准

・ 県教育会と共に催  
・ 公益先生関係図書講入

吹く風が今の世の警鐘のように

・研究団体への助成 五団体

わが耳を打つ

(谷口)

